لـــادا ؟

لماذا لا يدرك بعض مديعي الاغبار أن المدية يجب أن تنعكس على وجه

المذيع هينما يكون الخبر منسيرا او

بهاجة الى شيء من الاداء والعكس

وهل مشبهد الذيان وهي تلنهسم

لنابس ، او منظر الاطفال المشردين ،

بثي شعقة المليع بأن يبتسم ولعينيه أن

مسامسي

● الاغمى نلدغ من يعتدي عليها .

والانسان يلدغ كي يعندي .

🚗 القط يعفر الأرض بمفالبه كي

والانسان بلقى قذارته في العلن هنى

مطلئ

اخواتي : واقول اخواني مؤقتا :

كفاتا تبكير ، وقلة دين ، وكسل

هذا لن يتفعنا يوم تخوض المركة .

لا تتمثلوا بالزئبق

رائيس الثمرين ألساول

الفرى أبو عبده

من المؤسف حقا أننا شعبسريعي الناثر والإنفعال فما ان

نسمع خبرا ما حتى نقيم الدنياونقعدها قبل أن نتاكد من صحة

ذلك الخبر ، فتحد البعسض يتصرف فورا وفق ذلك النبا

الذي ربما لا يكون فوه اي شيءمن الصحة وهنا الطامسسة

أَعْرَاثِي ، لِيسَ الصِّحِ مِسِنَ الْاِيسَّانِ الْلَّرُويِ فِي أَمُورِهِ وَلا قَالِمُورِهِ وَلا قَالِمُورِيسَن البَسِوا أَن هَنْكُ نُوعِياتُ تَلْسُرِ بِلْقُمِيُّ لَفِدِمِ أَهْتِهَامُ الْأَمْرِيسَنِ

بهم ، أَدْ رَبِيًّا كَأِنُوا لَيْسُوا الْمِلْأَلْكُمْلُمْ أَوْ لَأَيْ سَيْبِ أَخْرٍ . لا 8

يهام من هولهم ؛ علجه هميلهاون عن أي نبأ ، يضخمونه اضعاما مضاعمة ، ليدسوا بعق الآن من يزيد أن يسمع ومن

هَكُذَا طَيِيعَتُهُم مُ وهِينِينَ فَعِسْبِاتُهُم الريضة ، فاباك

The same of the same of the same of

الثفكر المطقي

اصنقائل ومجاملة هذه النوعية في تضرفاتها لان مجرد مجاملتهم

أطهن أن تلنو فالما وابداق نفرسكم بدور الرضوعينة

دامع لمة المرح ؟

خفی قدارته ..

امبح مفرب البثال .

يقولون أن عيائرة التأغزيون مهتمون بيدا برهاية وهضائة الواهب الملط الناشئة الكبونة في الدورات البرامجية

ومون نقول : هل انتم جادون معلا



تاهِر كبي ويش سائلُ عن المكهة باهب اثنين سوى

اللعب بالاسمار وقلة النعياء

أكل الهوي

مطلوب كرباج مبلول بالاء واللح ، يا مالم لحم الطفائقا في جنسوب ليقوم بمهمة لسع وسلخ جاد بعسف أبنان من قصف وفدر الإنجاس انشوى ينات حواء . خصوصا النهاغنات على وما زال الرقص والفناء يملا الكثير مرضات الكلامة والافواء .



شيء مرغوب ومهبوب عند القاصرين ومكروه وممنوع عند المربيسسسسن

ومعبر جيوب وفيلات وسهسسرات

قانون ذاتي يطبقه السائق

لا يستطيع السائق في أندن أن يمد انامله على مفتاح الراديو ، الا بعد ان يستاذن من الركاب ، لاعتقاده بان هناك أهد الركاب ربما يكون في هالة ؞رض او ضائقة .

ان للسالقين هناك قانون يضعونه بالنسهم داخل السيارات وفي معاملاتهم فيجة المهلة ودرطيد العلاقة بيسن

السائق والراكب . واهنا ، الله وكيلك ، شفريتنا ، كانهم يعملون في الااعة منعولة يسا اخى اطرب بهدوء وتصرف بها يليسن ولا تفقى بشاكلك وهبوبك كلها تطلع روح الراكب .

تدخل الى العين أحيانا ، اصدقائي أن تفركوا العيسن ، متوخين اخراج تلسك الذرات الدخيلة ، الصواب هـو ان تعبؤوا كاس ماء اللخر ، أم غمس مكان العين في قُوهـــةُ الكاس ، وبعد ذلك فتح المين واغماضها في آلماء ، آلي أن الانساه الى ان الحزر مفيد هدا

ازيهنا

-421

وتزوروا الوطين والدان

والفول والفستق السودانسي بهذه المادة ا

الكثيرون منا يمتنعون عسنتناول صنف معين من الطعام لانهم لا يرغبون في تناوله ١٤لمر الذي يترتب مليه الكثير من المتاعب الجسمية ، فك لنوع مسن الطعام يحمسل نيتامينات ومواد غذائية للجسم تختلف عن النوع الأخر والجسم بدوره يحتاج لما يسد حاجته من المواد الفذائية المختلفة . واذا لم يكن من السهل أو المستساغتناول اللحوم ، ممن المكسن تناول مواد بديلة عنها تحتوى على البروتين اللازم الجسم ، علما بأن البروتين هو مسادة رئيسية في اللحوم وهذا البروتين موجود في مواد رخيصة التكاليف كالعدس

الويهستا بدراء يناءه المتلك وبرحبسا بالاوار اويهسنا و ١٠١١ أهسلا بيكم ليسل لهسسان اويوسا . طبتاوا أفسيل الاهيل

أويهسا . . وبدروخوا تصدروه مناك أكوام

الراسلات ؛ فنارع سننما الازين سجيل عمان سبت ١٠٥٠١ الإثبيراكات البوائس المكومية والقسسات (١٠٠) تناتيل المدارس (﴿) فنائيل

نُقول ، اذا كان لا بد مُعلى المديع ان يلتزم الهياد ، لا ابتسامة مع منظر هزين ۽ ولا هزن مع منظر ملسسي

ومدمر ومؤخر الراهنين مَهِلَ عرفته با وجه الغانمين ؟

مع الركاب ، ذلك كله من أجل رفسع

نصحـة

ذرات من التراب ، والخطا هنا تفسل تماما ، ويجب ان نلفت

استدار فجاة ، وصوب مدفعه الرشاش نحه الفتاة الشابة وصرخ: ـ اذهبي . . اختفي . . والا تتلتك .

وتحمدت إصابعه على زناد مدفعسه تال احد الاطفال :

ــ این نذهب ایها الاعداء ک وقال طفل آخر: _ هه . . « الدار دار أبونا وأجــو

الغرب يطحونا » . تطلع الجندى خلفسه مرتعسدا وصوب

نظره نحو الافق وتنال: _ هذا الحجيم ؟

وتذكرت حينها قصة جسون شتاينبك المول العمر » وقارنت بين الواقع الذي غرضه الاعداء علينا ، وبين الواقع الذي فرضه المحتلون على مدينة شتاينبك في تصته السابقة . وكيف اجتمعت كافسة نئات الشمب من اجل مكافحة المحتلين.

__ هل يحدث هذا عندنا ايضا ؟ ولم اکد انهی تساؤلی حنی کان جندی العدو يسقط صريعا دون أن يصرخ ، أو حاول الضغط على زناد مدنعه الرشاش .. حينها ضحكت وسمعت غتاة صغيرة نقول : لقد تمتله رجل يرتدي ثيابا رثة .

وقال طفل اخر: لا بل قتله رجل تظهر على محياه سمات الترف والرفاهية ...

ضحكت وقلت في نفسى : المهم لقد قتل .. من الذي متله ؟ كيف متله ؟ هذا شيء

الفخاء

لكسن يا زوارنا الكسسرام وأرأب المسال للعدو حسراميا

بتجمعوا المال ليل تهسار

الله الله المراجعة ا

بالأهل بيد هذه الواهب النفيئة ١٠١م ان العكاية حكاية كلام وطبطبة على الظهر ؟



والاهكام وبالمالفات ، ومستعسد أن يدنع مالة مقاللة ، طالا ما في سجن وبهدلة ، لاته سيطلع فرق المقالفية برنين من جزّد الشعب ، نجده وقد اهب الاستماع الى مطلع هذه الاغتية:

متى تصحوا الامة المربية والاسلامية من عده النفلة يا فرى البل ان تترجم على الاموات 9

هـو الدواء

والعمص والقاصوليا وما شابة ذلك من انواع المليب الغنية

المامة ندوات توعية للمناية بالطنل و جوش وريبون وتنقله وكفر خل . ا اقامة معامرات مليه وتسيدوات منعية في عدد من القرى الثابمة للواء

والاجتماعي فضلاً على رفــع مهارات الامبين وقدراتهم كـــي بتمكنوا من المشــاركة في عمليــــة التنمية ، وناقشت الندوة سبل مكانحة الامية واستنمرار التعليم ودور الجهود الشعبية في حملات محو الامية والتنمية ألاجتماعية في الوطن العربسي والأساليب ألعلمية في الحملات

عمان ـــ الاربعاء ١ ـــ رمضان ١٣٩٩ الموافق ٢٥ تموز ١٩٧٩ ـــ العدد ٢٣٧ السنة السابعة FARIS NEWSPAPER 'AWEEKLY FOR THE YOUN G GENERATION VOL, 7NO 237 WEDNSDAY 25 JULY 1979 AMMAN

خطوات واسعة للقضاء علىالامية

في الاردن بدات الجهودالحقيقة لحو الاميه منذ سنوات

حيث برزت خطورة هذا الداءازاء التطورات السريميية

والحاجه الى استخدام طاقات الإنسان في الإنتاج بشكيل

علمي مدروس ، ومحو الامية هنا لا يقتصر على تعليم الإنسان

القراءة والكتابة بل تعداه الىبناء مواطن جديد يختلف جدريا

عما كان عليه سابقا وهـــداالانسان الحضاري حر غيــر

مقيد لكرنه أكثر حرية واكثرةدرة على الاختيار والشاركة

يس هامشيا يهدف الى تعليم

التراءة والكتابة بل هـــــو

تعليم يهتم بالتراث الثقائه....ي

اعلنت لجنة الينيم العربي عسن

تخصيص منح دراسية في الكريت للطلبة

الاينام والموزين الناهمين في امتمان

ودعت اللجنة الراغبين بهذه النح

. ه الك نسخة من نشرة ترهية مروريه

النشرة بداية تبرنامج شعية مروريسة

متكامل والأ وللماون وزارة اللربية

في اعتماد التوعية الزورية في خططها

التربوية من خلال تقضيص حصص "

وتعنيد دراسات بديرية الاسسان

المام على تجارب الدول الكنيمة "

بالاشائلة الني تمارب منيرية الابن المام

بعدا ولد البلك الثمارت على أن

وممأمرات للظلاب

الخاصة في ولك .

الدراسة الثانوية المامه بتقوق .

وقال السيد احمد العقايلة

ووكيل وزارة التربية والتعليم

أن الاردن خطأ خطوات واسعة

في محال التضاء على الأمية ،

وأن نجاح الاردن في هذا المجال

يعود الى سعيه الدائم مسى

مكافحة الامية اذ انه يفتح الباب

للتعليم الالزامي لكل طفل أنهي

السادسة من عمره في مطلع

وفي ندوة حول سبل تنفيذ

الاستراتيجية العربية لمحو الامية

جرشــں

وعام الطفــل

صرح السيد منصرف لواء جرش بان

لجنة اهتفالات جرش بمآم الطفلالدولي

ند أتبت وضع برناهما لهذه الاهتفسالا

أللي سنستمر اسبوعا .آبنداء من يوم

١٢--٩--١٩ ولغاية ٧٧--٩--١٩٧١ ،

الجدير بالذكر انه قد تم تنسيسية

النشاطات والاهمال الثالية في أللواء

📵 تم انشاء هديقة للاطفال في مدينة

ورش وتم تجهيزها بالأنماب اللازمة .

🌢 ثم انشاء مكتبة عليه وجناح هامي

الاطفال نعذري على الكثب اللازمة

الله تم الشاء حديقة للاطفال من قبل

جعفية انعاش الريف الاردني في قريسة

● بحلة ترغيبه للأطفال زاروا خلالها

مغيم عجلون ومدينة المزهي .

المامة معرض لرسوم الأطفال

(أَقَامَلُا مَعِرِضُ عَنَّى الرَّسِومُ الْإِطْمَالُ

و مدرسة بنات جرش الإبتدائية .

ا معرض لكتاب الطفل .

اهتفاء بهذه التاسية .

العام الدراسي .

وقد قدم الاردن عددا مسن وتعليم الكبار التي عقدت في الاقتراحات للندرة من بينهــــا عمان الاسبوع الماضى وتستمر سنة ايام صرح وكيل وزارة التربية بانه سيقبل في الصف الأول الابتدائي في العــــام الدراسي الحالِّي كل طفل بلغ خمس سنوات وثمانية اثمهر . وتمال أن التعليم في الاردن

ما هو جدید ۰

منح دراسية على

نفقة لجنــة

وزعت مديرية الأمن المام اكثر من في هذا المال بقدرة عالقه

والتعليم مع مديرية الأمن العسمام في المائيا في توجيه الطابل واعطالسه

الشاملة لمكافحة الأمية .

الأمية لكل عربي أمي في اي بلد عربي وخاصة فيما يتعلــــق العمال لان مهارات العامسل العربي لم تعد ملكا لقطبه واغترح تكانف الجهود العربية للقضاء على الاميه واستخدام التقيات المديثه والاساليب العلمية في ذلك وتشجيع الاميين للتحرر من اميتهم وتزويدهم بكل

في الدوار الاول بجبل عمان مصطحبين

معهم كشف العلامات او الكتابه السي

اللجنة بواسطة صندوق بريدها رقم

١١٤٧ أو الاتصال بها بواسطة الهاتف

والجدير بالنكر ان نجارب المانيسا

بن هيئك اثقاله لاوضاع الرور . وتم

تقول النشرة

فتح مجال التعليم في صـــفوف

والنفذية والنعليم . يعلمون الاطفال الطبخ ● جاء في احصائية نشرتها احسدى

الصحف البريطانية أن المراة الاوروبية العصرية بدآت نعلم اطفالها عمليسسة الطبخ واعمال البيت الأخرى . وذكرت آثراة أن سبب تعلم الطغإ لاعمال المطبخ والبيت وهاصة اللكور تساعد الطفل على أن يواجه مطالب المياة العملية ويكون زوهاناجها ل

دراسة مشروع اقامة حداثق للاطفسال

= '9 KU = 10 3 Urd

۳۵۰ ملیون طفل

محرومون من

🌰 تؤكد اهصائيات الابم المتحدة

الخيمات الاساسية

هناك حوالي . ٢٥ مليون طفل في الدول

النامية محرومون من الحد الادنــــي

الغدمات الأساسية في ميادين الصحة

• تقوم مديرية التفطيط والدراسات في مديرية الشؤون الإجتماعية بتوزيم استبيانات لدراسة جدوى اقامة هدالق للاطفال في محافظة معان والتي على غبوء نتالجها سنقوم بوضع خططهسا

مكتبة اطفال في صويلسح قرر أنسيد موسى بينو رئيس بلدية

البلدية في الاهتمالات بالمام الدولسيي

معرض لازياء الاطفال

. في لندن اقيم ــ معرض لازيساء

الإطفال منذ العصبور القديمة هتى أليوم

وقد تبين من نتبع ازياء الاطفال ان اطفال

القرنين ١٨ ، ١٨ كاتت السمة الغالبة

عليهم اقهم يمتازون بالهدوء يرجع ذلك

السي انهم كانوا يرتدون ملابس اقيلة

ابتسامة الوجه

تعبير عن الراحه

النفسسة

● احدث كتاب ظهر في بأريس في عالم

الطفل للدكتور بوب وأيه يدل الام على

معرفة الراهة التفسية لطفلها من خلال

ابتسامة الطفل الني نأتي على هد

غوله نشجة لارتفاء عضلات الوجهتمبيرا

عن راهته النفسية وليست دالة على

نمرق حرکتهم .

صويلح انشاء مكثبة عامة لاطفال الديثة وياتي اقامة المكتبة مشاركة مستن

الى مراجعة الصعية في مكتبها الواقع

عبور الطرق بسلام ، لاتهم غير للطفل تقول الثلامة .

كل برة تسلمون الطريق مع طفاكم تخص الاطفال في الاردن وكانت بعلوان - بهذا المصوص قد البرت لذي الاطفال - واذا ما غرج الاطفال مع لويهم الى - تكوّن الفرصة العليمه ، من معيست النوايه بالمائب الابن في الطريسين.

بمغنوريم ع ويكون بعلنا بمايزا له علن

والتفاوا الطلل بعقسكم الي مكان : تلبه الطفل و الاستعماع الناء العوزر

ورول اللهاية طكر الشرة الانكرة ومرافقة الطفل الئ تقاطعات البيوارع الكنفاذ وحسور الشاه زدوريات السير

من أجل هياة اطفائكم . وتأتسى هذه وصار الطفل الاباتي متفوقا على غيره الثمارع فهي فرصة مناسبة السمرح أمنا وسيعرف الطفل السبب الذي يضطره ألى تعليها .

على الطفل الا يتمب في الشمارع ابدا ملكون فلك أمرا منها هذا في التول وليتعلم المثلل أن الطريل ليست ملعبا

وتضيف النشرة .

لا يموز أن يستبع بترك الطفل دون سن الفامسة على الطريق أو بالقرب

ملها و وعلى الإياد والأمهات المهمور جبيع الابواب لفاية الناكد منان الطلل

لاستطع الطروح . البلال الاردني شاسة تأدر على التعلم

to be as he had the second

والاطفال بهذا السن و فين قادرين . بمنوات وهي بريقة التراعة بالنبية .. أو الدارس بالرب البكة عدودا .

كشيف التحقيق الاول أن لحرم الابقار

تعترى على بقايا الأنيون والمسادات

التي حقثت بها قبل ليحها .

الرياضة عرضا

٦ _ وهذا انتهرين بسيط هدا .

٧ ــ هل تقلقك الرواسب الدهنية

جع الزفير ومرة مع الاستنشاق . هذا

التمرين يمكن القيام به بضع عشرات

٨ ــ بمكن التخفيف من ارهـاق

لماذا لا يتقدم رواد الفضاء

سنافى رحاب الكون

التظار الباهن ، وليس بدون فالدة .

قبل خطيق البشر إلى النضاء الكوني

بمدة طويلة ، وكان ذلك بعد ان وضع

اينْشتاين هام ١٩٠٥ نظرية السبية

ومنذ ذلك الوقت تشمغل هسذه السالة

بال اللظريين في الميزياء والكتسساب

الخياليين وهنى الناس الليسن يمبون

النابل والتحدث واطلقوا علىي هذه

الظاهرة تسبية مناسية اذ سبوهسا

« بمقارنة التوامين » وذلك لانه يضرب

لتفسير الظاهرة بالل توامين ، يبقى

أحدهنا على الأرض وينطأق الأهر الى

المراتم البعيدة ء وبعد اكتشاف نجمة

القنطور الثي هي اقرب تجمسة مسن

الأرطى ، ظهر هدف ملمسوس لرهلة

احد التوامين ، أما الساعة بين الأرض

وهسسيده النجمسة فتعسسسادل

ووغقا للظرية النسبية مان رائد

الغضاء لا يكبر النام رحلة كونية تتمرك

به و در ده و در در ۱۳۱۹ کیلو متر و

والذنق مرفوعة .

الرات في اليوم .

نحن جهيما بالطبع ، أتأس منسفوتون للغايسة ، وليسس ادينا وعست أمارسة الرياضة بصبع مرات في اليوم ، هــاول أن الصياحية ، ولا وقت نلذهاب تهشى على تلنمو التالى: اربع خطوات الى أللاعب ، ويصعب علينا عادیة ، نم آریع خطرات علسسی تَخْصِيصَ غُسِم مِنَّ الأَوْمَــات الحرة للرياضة البدنية: فمتى اصابع القدمين . وفي هذه الاثناء ، يجب آن نكون انكتفان موسعتين ، نستريح ؟ لقد استوعينا معكم التمارين امام التلفزيون ، وهذه المرة يعرض مدربنا يسسوري في البطن . فبن أين تأني ؟ لا مرد . شأبوشينكوف تمارين للقيام بها فهي تتبجة تهط حياة قلبل الحركة . بين عمل واخر ، الناء السير ، البيك نمارين خاصة بك . رد بطنك اثناء الاستعجال ــ خلاصــة هتى تتوثر العضلات بقوة ، وأبق في القول إن ايس عندهم وقت . هذه الوضع ه ... ٦ ثوان . كرر مرة

> ا ــ هين تبعد جانبا ورقة ونعتزم أهُدُ اهْرِي ، توقفُ لدةينَة ، أعملُ بعض هركات داترية بيدين ممدودتين حيطه تمعل بد حلقة الن الامام واخرى الى الوراء . والان بالعكس . هذا يكنى . بوسعك أن تواصل العمل . ٢ يــ أذا كثب وتعودا على المثني إِذَا الْمُعْرِفَةِ فَعَايِبًا وَأَيْلِنِا مَعْكُرًا فِي شيء ال ، فقف ووجهك الى المالط على هد خطرة منه ويداك ما وراء ظهرك ارام بديك الى اعلى ، واتعن السي الاملم معاولا أن تلوس المالسنسط بأصابعك . وفي هذه الاثناء ازغر وعند

استقامتك استنشس .. ُ ٣ ــ والأن ٢ ألنا كثبت لم تتعب كثيرا والنا كنت فير مستعجل حسدا للِّعودة الى المكتب ، أنف وظهرك الى الحائط ، والنصل به بلوهي الظهر والقفا وراهني البدين ، وقم ببضيع ةرأفعيات ، خين تقريص ، ازفر ، حلن نتهض استثثاق

﴾ -- الأكنت تعفر ولسة وسطيلة الى وسمعك أن ب تتمون ب يصورة أني ملعوظة . ضع رجلا على رجل . لم بحركات دالرية بالقدم اولا السي السار ، ثم الى اليبين . غير رضع القدامين ، وقم بالعركات تلسبهـــــا بالقدم الأخرى .

ا م ــ هين تأبس المداء او تسميا سنماية المزينة أو ترقع شيقا مسنس الرضية ، مماول أن لا تناوي الركبتين بغي الانجناء وفي . ينع الإنساقاء النياة



ائهض على أصابع قدميك ، وقف هكذا

بضع ثوان ، وانزل ببطء على كل بطن

بالقدم الاخرى . هذا التمرين بقسوي

مضلات الرجل والقدم ، وهو ينفع على

الإخص اذا كثت تفضل المسلذاء

٩ -- بعد الغيسل ، ابق لدقيق--ة

والنشفة في يدك . خذها من طرفيها

بيديك المدودتين بمساواة الكتفين ،

ومدها ، وارفع يديك الى الامام والي

الإعلى . ثم هاول أن ثمد المنشقسة

الانطلاعي . انتاء رفع اليديـــن ،

استنشق ، اثناء انزال البدين ازفر

أنفس الشيء لرواد المضاء الليسسن

يدلقون حول الارض في أيامنا هذه ؟

وطبقا النظرية النسبية العامة ، يجب

القول أن رواد الفضاء تلابن عملوا

مدة معينة على الدار هول الأرض

نزارا وهم أصفر سنا من اترابهسم

الذبن قضوا تفس الدة باقين ملى

الارض . الا أن ذلك الفرق قليل للغاية

ولا يزيد عن وهدات الفية من الثانية

وتشتد هذه الظاهرة قدر ما تزداد

ودة بقاء رائد النضاء علسي الدار

ونقوم سفينته بدورات عديدة هسول

الارض ، وهناك غذلك شرط الحسير

يجب الالتزام به اثناء هذه الرحلة ،

مَن الصّروري أن لا يزيد ابتعاد المعينة

عن الارض عن ربع قطر الكرة الارضية

وذلك لان الساعة الموجودة على متن

السابيئة يؤتر نيها عابلان باتاقضان

هما سهعة هركة السفينة والمساغة

بينها وبين الأرض ، وقدر ما ينخفض

الارتفاع أثذي تدرر نيه السنيئة نوق

سنطح الارض قدر ما يزداد الفرق بين

عبر رالد الفضاء وعبر توابيه المتبل

ونقول في الفتام أن الملمام بقومون

الأن بنجرية منحة ﴿ مَمَارِقَةُ النَّوَامِينَ ﴾)

علي الطائرات الني بتزم بتمليقسات

عول الكرة الارضية كيا تبت بعاولة

القيام بمثل هذي اللجرية من قيسيل

الإنبار المبناعية .

ويمكن أن يصبابل المره الا يعدث . عدد من الدول بواسطاعة العسد

يلمن رئيس مجلس الإدازة والديسرالماء وبوطائ ولأسبة المراهب

السَطَكِّة وَ الْلَاسَلَيْمِ الْمُعْمِمِ } مَعَالَى الْمُرَالِّ الْمُرافِيْلِيِّ الْمُرافِيْلِيِّ الْسَبَاقِ الْمَيْلُ

فيها وراء ظهرك . عد الى الوضيع

في التربية الاسلامية

• اذكر الكتب ألتي الزلها الله على رسله •

• من اخر رسول السي الناس ؟

المقدم . ليس هذا كل شيء . ضع قدما على العقب ، وارفع الاصابع السمى اعلى ما يمكن ، على أن تبقى القدم مستقيمة . ثم انعل الشيء نفسسه

فائا اعيش في دوامة وقلق دائسمبسبب الغوضي السائدة في البيت ، فابي وآمي في شجار داتم ، وكثيراما يغيب ابي عن المنزل بسبب ذلك ، ولا اذكر أنه نعدت معي مرة وأهدةكما يتحدث عادة الآباء مع أبنائهم . أما امي فهي تعاول تربيتي علىسىطريقتها الخاصة الني لا اتقبلها بسسل ولا أفهمها من وههة نظرى . . والمامهذا الواقع فانا اعبش الان فسسى عذاب مع نفسى ، ال لا ادري ماذاالصنع ، وقد فكرت بالهرب من البيت ولكن لا أدري الى ابن اذهب . . فماذا أغمل لاتخلص من هذا الواقع السدى

اجاب عنهنا الدكتور المختصبها يلي

من القيم ، وبعكم تكوينك النفسي فانت تبزغ للاستقلال والنعر من كل ترجيه او ارشاد بن قبل الاهل ..وهني اذا كانت ابك بن النوع -المتسلط _ كما تقول في رسالتك فانذلك لا يمتع واجب احترامك لارالها والاغذ بنصالعها وارشاداتها ومن الافضل أن تعاول بناء علاقاتك معها على السب جديدة حدلها عن مشاكلكوكل ما يدور في ذهنك مهي حتما ستكون اكثر تفهيا لك ، ويبكنك أن تدعوهالقرادة هذا العدد من « غارس » . أما بالنسبة لوالدك مرجوده الدالم فالبيت ضروري حثبا وقومه الى جانبك وتوتين علاقاته بك يساعدك على حسل مشاكلك ، يوكنك أن تصارحه بذلك فهو سيفير من سلوكه تعاهك عتماولتجعل ارادتك أيها الصديق ج.ح. و اقرى من الشاكل التي ثعترضك .

تعلن شركة مصفاة البترول الاردنية المساهمة المحدودة عن طرح عطاء اشعال رقم ٩-٧٩ لانشاء غرمة مراقبة

تعلن شركة مصفاة البترول الاردنية الساهمة المسدودة عن طرح العطائين التاليين :__

يبكن أن يرغب الاستسراكياي من العطائين أعلاه مراجعة مكاتب الشركة في حبل ممان السامة التانية مصرة طهرا للحميدول على الشهروماؤ الواضيات اللازمة معتطحين اجهز رخاسة مون ساريت اللمول وا

اهُنَ موعد النبول المروض على المطالين اعلاه هو الساعة الثالثة عشرة من علي بوء الإثنين الوافق ٧ ١٩٧٠ ١٠ رثيس معلس الإدارة

رياضة الفكر

• ما الاشيناء التي تدلعلي وجود الخالق عز وجل ؟ • اذكر خوسا من صفات الكمال اللتي يتصف الله بها ؟

• ما هي آهم التماليم التي اشتملت عليها كتب الله ؟

• كم رسولا ذكر الله في القرآن الكريم ؟

كيف أبنى علاقتي مع أبسي وأمسي

‹‹ ترددت طويلا في الكتابة اليكم ،واخيرا قرت أن آعرض عليكم مشكلتي

يدندني الى طريق مسدود ؟ » هذه الريسالة وردتنا من الصديق ج٠ح٠ ١٥ سنة وغد

ان الشخص في مثل هذم الرحلةمن عمرك يكون عادة ناقبا على الكثير

أعلان طرح عطاء أشفال رقسم ٩-٧٩

يمكن لن يرغب الاشتراك بالعطاء مراحمة مكاتب الشركة ن جبل عمان تبل الساعة الثانية مشرة ظهرا للخصول على الشروط والمواصفات مقابل خيسة دناني للنسخة الواحدة غير مستردة مصطحبين معهم زخصة مهن سارية المعول ، أخر موعد لقبول المروض على المطاء أعلاه هو الساعة الثانية عشرة من ظهر يوم الاثنين الموافق ٣٠-٧-١٩٧٩ • رئيس مملس الإدارة

أعلان طرح عطاءات

۷۲ س۷۷ سرجهاز کلور کامل

١٧٠٠٠١ ميودا كاويه CAUSTIC SODA SOLID .

اعداد : هدی ابو حمده

ا قاموس ا

ے مذنب ھالی

الذنب هو جرم سماوي ،

له ذيل مضيء من مواد غازية ،

تنخر عند أقترابه من الشمس

وتتكون منها كرات مضيئة ،

تصبح كذيول يبلغ طولهسا

ولعل مذنب هالي ١٦٥٦ ـــ

١٧٤٢ أشهر هذه المذنبات ،

اكبرها . ويبلغ طوله خمسين

مليون ميل . وقد سجلت جميع

زياراته منذ سنة ٢٤٠ قسل

الميلاد . وسيعود الى الظهور

ا درس انعلوم الطبيعية والطب

والرياضيات والناريسيخ والادب ا

🗨 تاثر باستاذیه المربین : ابو

المبيد ابن عبد الرحين المكيم وكاثت

بينة وبين العالم الشهي ب ابسين

شيئا لل مراسلات وانصالات لالهما

عاشنا في عنس والمد وفي بلاد بحقارية

إلى الرس البيوان اللها الهندية

واليونانية ، واستطاع إن يأسنسن

بالفارسية والسريانية والمبرية وكانت

اللغة المربية أهب اللغات البيسية

والنين السلامي أعل الاميان عنده ا

الها أول من كرح الإرقام الهادية

والفلك والتقاويم وعلوم الحياة .

سنة ١٩٨٦ م .

جهاز جدیسد المصابين بجراح

هم عمد المستعمد المس النابع لكلية الطب بهانوفر وجهازا ينقذ حياة المسابيسين بكسور في الجمجمة او جراح في الدماغ وهو صغير الحجم يبلغ تطرد ١١ مم وارتفاعه ٨مم ، ويمكن به قياس تورمات نحصل عقب الأصابة بجراح او بعد العمليات الجراحية التي تجرى في الجمجمة ، وارتفاع الضغط في الجمجمة السددي يسحب غالبا مساد عملية تبادل المواد في الخلايا ، يؤدي السي ملة وصول الاكسجين المسينسيج ألدماغ وينتهى الأمسر بنوتف الدورة الدموية ويتونى ألمانيا الاتحادية سنويا ٢٠ الف شخص متاثرين بجراح في الدماغ ، وقد قام الدكتور مايو بروك بشرح طريقة استخدام الجهاز الدقيق بغرسه في جدار الجمجمة بعد متح ثقب ميها .

👝 مالسبب في حصول هذه

الموجة من الحر أذن هو تشبع

احزمة _ مان الن _ ووصولها

الى حال نوق التشبيع بتلــــك

الاشيعة الناتجة عن الانفجسار

الشبهسي فتسريت الاشبعاعات

الى الارض كما أنها أثرت على

طبقات الجو العليا فأدت الى

ارنفاع درجات

يعول العلماء بانه كلما حدث انفجار نسوسي أنر ذلك

> هل هو ظاهرة طبيعة ؟ 👝 يقول العلماء أن الانفجار لا يؤثر على الكرة الأرضية الا شكل ظواهر طبيعية منسل الشمفيق القطيسي ــ والشمفق القطبي هو ظاهرة تلون الاجواء ف المناطق القطبية _ واحداث خُلل في الاتصالات اللاسلكيسة

> > 👝 وهو اول مسلم درس فلسفة

الهند واستهاد وطبق بعضها في تظرباته

بالمواطبة والداب على المارسة .

ع له ابجاث في أوزان الإجسرام

البسنيطة وابمات في الإبار الارتوازية.

اول من عمت بجنا عليها في أسرار

و أبهات في المبيدلة وقو البنها

بالتربة الرسوبية .

المادن والجواهر اد

وقد قال بان النجاح والتوفيق يكونان جؤذفاته ودرسوها دراسة عميدسسة

ن 🗨 البت بالبرمان إن 🕳 وادي 📉 قال عنه السنشرق الالانسسي

• له دراسيات منسلة عن البلك العلمة الباعرة الذي توسل النهسك

خطوط الطبيعول إسنة وروع م له ١٠١٨ م

وعالم النجوم ، وهو أأول من إشار ، والدرائة العليي الماثل التي النبه في

الى قمة الفرسط والعلمول الى جبل المروقة الإمان الذي غاهرا لية سار

ارتفساع درجات الحرارة في مكان مآ من العالم ، وقسسد ارتأت صفحة العلوم أن تقدم لأصدقائها فكرة عامة عسس ظاهرة الانفجار وعلاةتهسسا بموجة ألحر ومدى تاتيرهسا على الاتصالات اللاسلكية .

والاذاعية نتيجة وجود طبقة من والهيدروجين الذي ينتج مسل

باشعاعات الانفجارات الشمسية بل أن بعض العلماء يذهبون الى ان هناك نظرية تربط بين الأنفجارات الثمسية وانقراض العديد من الاحياء عبر العصور مثل حيوان الماموث والدينامور والمطيور المتوحشة وذلكك للتفاوت الكبير في درجـــات الحرارة وعدم تكيفها لمثل هذه

انفجار في الشمس وربما ينساءل الاسدقاء عن سر هذه الانفجارات فنقول لهم أن العلماء يعزون ذلك الى ظواهر علمية بحتة نتيجية للتفاعل النووى بين الهيليوم

والعرض . وبحث في محور الأرض ، 🦫

وقد أبتكر طريقة في رسم الفرالسسط

الفلكية للسماء . وعالج قضية المد

📵 وضع نظرية لاستخراج مقدار

والحزر وعلاقتهما بدورة القمر .

محيط الأرض . كما وضع تجربـــــا

لحساب الوزن النوعى المانية عشر

● ألموانسيع المذكورة وغيرها كثيم

🐚 أهثم المستشرقون اهتماما بالفا

بالبيروني . فقد كتب عله هوالي ٢٤

وغزنسا وتشيكوسلوفاكيا والانهبساد

السوغيني وامريكا ونشروا معظسسم

الم علماء زمانه في الرياضيات ، وان

الفريبين مدينون لكتبه في معلوماتهم

وقال السنائرن السومينسي ب

كر الشكر مسكن ب عن البيروين : --

لا نبلك ازاء منا المالم الا الانمناء

ف خُليوع واحترام الهام التاليسيخ

ال دول أبر الزيدان البيرانيسي

من الهاد وعلومها الرياشية ...

وضعها البيروني في ١٨٠ كاأبا ورسالة

عنصرا او مرکبا

حدلت كان في عام ١٩٦١ . `` مناعة ارضية

الاشعة هي عبارة عن اجسام مشحونة تسير بسرعة هائلة تبلغ النمي كيلو منر في الثانية معظمها بروتونات واشعة اكس

 حماية الارض : والان كيف تقاوم الكرة الأرضية هذه الاشتعاعات التي يعنى دخولها المجال الجوى للارض دمسار البشرية أيتول أحد المختصين أنا حزمة « فأن الن » المحيطة -الكرة الارنسية تحميها من هذا امتصاص تلك الاشعة ، وهذه

ــ والتي يحصل انفجار هــــا

الهائل كل _ 11 _ عاما تقريبا

وكان أخر هذه الانفجارات التي

الارتفاعات العليا ..

اضطراب في النظام الجدوي العادي مها سبب حصول تغاير في درجات الحرارة ومن ثـم صورتی تسکن آلدی ماذأ تقول الانواء ؟ بؤكد آحد العاملين المسى الانواء الجوية العراقية ان سبب ذلك يعود الى هبوب ريـــاح جنوبية غربية ساخنة لمسسى

كيف تعسرف الانسان على طريقة صنع الورق ؟

تعلم الإنسان صفاعة الورق اثناء مراقبته لمول حشرة _ الزنبور ـ ، الذي يستطيـع صناعة ورق سميك يبنى به

عشه ، مستخدماً لاحل داك النافا خشبية باخدها مست الإشمار بواسطة فكيه القويين ثم يخلطه مسع لعابه لتنتج سـ عدينة ــ يستخدمها في صناعة مشه والفلاف الخارجي له ،

أما المليب الذي ندره بعد المقن غلا بمتوي على آي عناصر ضارة او وتخشى السلطات البريطانية مي الرقت الماضر ان يزداد تهريب الأنبون الى البلاد من أجل زيادة التاج المليب والبوم يتبع الإنسان الطريقة وبالنائي من أجل استغلاله من قبسل ذَاتها في صناعة الورق .

فوائد أشعة ليزر

من أهدث منجزات الانسان في مجال استقدام العلم أغالدة بني البشر هو استعمال اشعة الليزر - القسود المركز ب في كشف الزلال وقيساس ا استأغاث

وفي اجتماع عقنته الإكاديمي القومية الملوم ، ادلى بيار ل. بندر من معهد ،النيزياء الفلكية في بولدر يولاية كولورادو ، بمعلومات عستن القياسات الدقيقة النسسي ببكن أن تحققها مثل هذيا الاشمة الغنوليسية الركرة . و قال اله أنا اطلقت النبعة ليزر بالنماء باطن الأرض استبليع أن عقيس انطاقة الكابلة تنها أدبر اسطة اللغيرات التوافرية في تسماح فيسور

الدونين من أيناء أدم .

وتستطيع أشمة ليزن المسلسنة الدهود داغل هبال يورف بالمم بس القيان على الاجهال بتعييل دليك

مقياس التداخل ... وهو جهاز طويل وَمِعْرِجُ ، ويامكان ايضا أجراد تعبن عملية القياش هذه غرق بسطح الأرض الدا كان جهاز الليزر تاينا ومقباس التداخل طويلا هداس

اللولة ﴾ والتبييل بين والتياب التاب الدراسية المكررة . كما بمكنها أذا ما اطلقت بيميدا بالقياس المسافات ، أن تصل الي ما وياد الرض ع ورهيد الاقهار المباهية وقياس سرعتها وعمل الملومات اللممة على سطح القار مُرِثِيةً عَلَى ﴿ الْأَرْضُ ﴾ وَذَلِكُ بِاسْتَعْمِالُ الطبيكوبات الممرية الماكسة . وقد الم الكيون بن العلياة الفاعرات به وادي

في معظم حدائق الحيوان في العالم ، والمتنزهات الكبسري

يسرع الناس لشاهدة حيوان الع الجمال ، أنه ((أيسل

وادي الرافدين » بلونه البني الصفر الرقط بالابيض صيفا . أما في الشناء فيصبح لونه بنيار ماديا مرقطا بالابيض ايضا .

والسهول والتلال الواطلة . . وهو ياكل المشائش والنباتات

الطازجسة والاوراق الخضر عوالبراعم الطريه ، ويأكل أيضا

من عاداته أن أناثه تعيشمه صفارها عليسي شكل مجموعات ، أما الذكور فتبقي بعيدة عدا فصل التزاوج وهو

الخريف ٠٠ وتلد الاثثى صغير أواحدا عادة بعد فترة حمل تبلغ

ثمانية شهور ، وبعسد ولأدةالصفي مباشرة ، يجري وراء

امه بسرعة ، وهي تدافع عنهيقوة ، ضد كل عدو ، وترفس

في الشهر الرابع يفطم الايلالصغير ويصبح معتمدا علسى نفسه وعمره سنة ، وقسديعيش آكثر من عشرين سنة ،

ان ألقطر العراقي هـــو ألموطن الاصلى لهذا الايل الذي

سمى باسمه ((آيسل وادي الرافدين)) وهومن لبائن منطقتنا

النادرة حيث يوجد في العراق أخاصة على ضُفاف الفرات وفي

لحاء الاشجار وثمار البلوطوالفسنق .

بقدميها رفسات خطرة حدا .

بعض المناطق الجبلية وفسيهزاخو

النَّاطِقِ المُلاثِمَةُ لَمُعِيثُمَةُ هَذَا اللَّالِي ، هي الْغَابِاتُ المُكْشُوفَةُ

صوب الواحة المندة في القرية

المعاورة ، يسبح في مياههسا

الاسنة ، هو ومجموعة مسن

رمقائه ، ولا يعودون ألا وقد

حنصت الثنوس للوفيب ، ،

وجوههم نساهية يعاوها الملح

أَدَّاتُ يوم من أيام الصيف ٠٠

كان الهراء ساخبًا يلفح الوجود

وكان سعيد يستند الي عمسارد

كهربائي اثنصب في الزّقسساق

الطويل الذي خلا من المارة .

قفرت الى دهنه ذكري بعض

أصدقائسه الذين ايتعدوا عنه

يمبونه كثيرا ، الا أنه لا يرغب

اللهو وضياع الوقست ، ويصر

على أنه يجب أن يتملع بطفراته

هسب بأ بريد ويعضل على

اي ثنيء يرغب فيه . تمثم غاتلا : انهم لا يفهمون حقا ، يقشون طفرلتهم بالتراءة

المعمة ، مرت الإباد بريد : مدراكشة وساعد لا ينهم ، بن كبرتالا ويلحقها بالأغراق الله قا تراسته ، واواق المدرسة وهو لا ينام الاقرام هم امه

و الفيار .

الخليل بن احمد الفراهبدي

ذات مرة طرق باب الخليل مفتحه ٠٠ فاذا به يرى رسولا ال من احد ألامراء يحمل اليهالكثير من الهدايا والاموال ٠٠٠ # فرحب به الخليل وجلس معه ٠٠ فقال له رسول الامير: _ ان سيدي الأمير يريدكان تاتي معه لتعليم ابنائه . نظر ألبه الذليل بعوق وغاللسه _ أن العلم لا يَذهب السياحد ٠٠ الناس هم الذين يأتون

وعبثا حساول الرسول انيفريه بالمال والمركز الكبير ٠٠ لكن الخليل نهض واتجه السيخزانته ثم اخرج منها كسرة من الخَبِرُ اليَّابِسِ وَقَالَ لَهُ :

_ ان كسرة الخبز اليابسةهذه هي افضل من كنوز اميرك ثم اتجه الى طلابه يعطيهمالعلم ،، بينما انصرف رسول 🖁 الامير خائبا ٠

> عبد الكريم حناوي فلبسس الريسسم الاك عيسون الريسم عينساك

صريسع المسب يهواك الأرفقا بمسن اضحسي فقلبتى فيسك مرهسون الأرفقسيا بمضنساك سجينا بيسن اسلاك تركتينسي كعصفسسور يعاني مسن حسوى الم لقد أضني الهوي حسمي حزينسا دامعسا بساك سأغدو ضمن فتسلاك اعيش المليسل فسي ارق فأحسب أننسى احيسها فبعض الرفيق سأحرتي اكساد اجن اذ ابقسسي اذا تسليس لسن اسلو فانست البسدر انظسره قتلتينسي ولا سبسب

وشفلي قـط دكـراك قريبـا مــن محيـاك بصبب رام سلواك طويسلا دون رؤيسساك محالا لسبت انساك

مضيئسا بنيسن افسلاك

فرحمسا قلبسي الباكي

وتعامنا من الزهور

قي صباح يوم من ايام الربيع

المليلة بالعطر ١٠٠ كان سعيد

يقضّى أمتع اللحظات مع ابويه

في نزهة حميلة كان يحمل في يده

العصافير والبلابل ، في انه لم

يستطع اصطياد اي منها ،

عُضيب كثيرا ، فهــدا شيء لا

يستطيع آلحصول عليه بسهولة

الساقية ، بينما ابتعد عنه

أبواه ، وهما يتمتمان بالحديث

اختلط ضحك ألعمائم والبلايل

الملونة ، ساخرة منه وهي تمر

تمالت ضحكات الزهور وهي

بغيميه وقطف البعض

٠٠ محساولا أن يرمي

شطر بنشوة الانتصار

غروره وتبرده وللرها فبوق

الإمل وهير بمحك بموت

الا آنة مُنْ أَنْ أَمَالًا وَهُوْ يَبْنَهُمُ إلى العلماتِ الذي وَهُلِهُ لَــَــُهُ

قالت اهدى الزهور كسم

الفضب الطفولين ، وتهض يكبر وبديل ، تصنع منسا متجها صوب الزهور ، داش الالوان الزاهية ، والعطسور

والهبوه بالله شرير كالوا أمن فوعه متحدية أياه ، سنما

يَمْبُونَهُ كَثِيرًا وَ الا الله لا يرعب في أن تكون الدرسة حاجــزا تسخر من هذا المفرور الصفير الله على الله تعليق ارتسبت على وهه علامات

ذهب ثلاثة أشقاء الى الغابسسة للمسد فاعتطادوا مختلف الطيسسور وقرروا أن يضرموا النار ويجلسوا لينالوا قسطا من الراهة . وجمعوا بعضى الافصان الجامة . ولكن لسم يكن مع آهد منهم شعلة لاضــرام

قال احدهم لشقيقه الاصغر: ــ تسائل الشجرة وانظر الا درجد

انت شرير ايها الطفل المفرور و

فاجابها: ــ لانكم سخرتم

سالته اخری : ۔ اننا لــم

نسخر منك لانك لم تفلع في

اصطياد البلابل والعمياني .

الطفل: ـ لَاذا اذن ؟

منك لانك لا تحب الانفسك ..

في حياتنا عطاء ١٠٠ وفي مماتنا

وتتمنى للغير الهلاك .

الزهور : ــ اننا سخرنسا

قالت اخرى : ـ تاكد بان

الزهور: بدائنا نفسوح

بالعطر للناس ، وتمنح الرحيق

للفرااسات والنحل وعندي

الالوان الزاهية ، والمطسور وبغض المقالمين الطبيسة ،

لتميد للحياة ببستها

وستنبت بذورنا مرة اخبيري

على وجهه علامات الاستغراب

ه والسعر بندم كني ، و ليم ايورية عسرعة السنيدة وفكر ان بيدا خياته بن هديد ،

.. مادل الشرتي

المنظرب سعيد واراسمك

٠٠ لَالاً فَعِلْتُ هَذَا ؟

ــ لا احنظ اية حكاية . شعلة في مكان مكان . ذهب الاخ الاوسط طلبا الشعلة . تسلق الاخ الاصفر الشجرة وراى ـ اعطنی شعلة یا جدی . نارا مضرمة في مكان بعيد في الغابة . ــ قص على هكاية لا تصدق اعطيك

المجوز هذه المكاية :

-- في ذات مرة غرسنا شجرة صنوبر فنبت وكبرت هنى عانقت اقصانهـــــا السماء وتسلقت انا الشجرة وصعدت الى السماء . ولما اردت التــــزول تطلعت والا الشجرة قد اختفت ماذا بوسيعي أن أغمل في السماء ؟ بدأت

داسي غرنوق وراح يبني عشا

المجوز واللا

سر هله البين مستهما فاتا النام المرفاقة

وقال الاع الاستفرار سراها . وقعت ! الل هات الان

وعيون المهاجرين وعلى سائل السماء تمطر الشمس باسمين ودخانا ٠٠ ولاجلين! أنا عصفورة الوداع وحبيبي بلا زمن أنا زَيتُونة اللَّقَاء كل غُصن هنا ٠٠ وطن صورتي تسكن المدي صورتي تكسر الجهات وجبيني على الردى

با حبیبی ، وکنت . . آه قمري مر من هنا ممري غادر الجياه تمري صار لاجنا في عيوني وفي المناه وحبيبي بسلا زمن

• * • وجهه غاب في اللهب وحهه صار أخضرا وجهه يحمل الصليب يا سمينا وخنجرا وانا في انتظاره حين ياتي الى الحبال بنجوم وبرتقال كوكب يوقد الحياة وحبيبي بلا زمن ً!

. . هل أسميه مستحيل

 لا احفظ أية حكاية . ذهب الاخ الاصغر .

ـ اعطنی شعلة يا جدی .

مضى الاخ الاكبر طلبا للشملة

غاضبا قد جنس بالقرب منها .

ــ اعطنی شعلة یا جدی .

ولما اقترب من النار وجد هناك عجوزا

س على هكاية لا تصدق و اعطيك فبدا الأخ الاصفر يقض علسي

أهبط الى الارض . هبطت وهبطت . ولكن الأرض كانت لا تزال بميدة ماليا أغمل ؟ وفي تلك الإثناء كان ربهل

يلري القمح في البيدر . فالمسكست بعصافة وضورت منها هيلا والمسنت أتابع الهبوط ، ولكن الارض كالب لا تزال بميدة . ماذا المعل ؟ حيسداك

قَارَت ووقعت في مستبقع ، ثم هط على فأسنكت بالطي من براقيته فاقلت مني وبقيت براثينه في يدي وفي هذه الإلثاء مزرت أأت بالسنتقع فظيمت السيا برجليك وهرجت من السطلع

حب فلسطينية

وجهه غاب في المساء

• * •

صدره ضاع في الحقول كتناطيع سنبلة

ام مواعيد منزلسه ترجع الله للجليل ١ *

كنت يافا ٠٠ وبرتقال یا حبیبی ، وکنت . . . آه كنت برقا على غزال رانا في انتظاره هين ياتي الى الزمن ىثىمانىڭ دارە بمفاتيح داره أعطني خاتم ألوطن یا حبیبی ، ومت معی

أعطني خاتم الوطن وجهه عاد في الساء وعيون الماتأين وعلى ساحل السماء الشمس ياسمين ودخانا . .وعائدين ا . .

محمود درویش تعريفات ضاحكه

العبقري : هو الشخص الذي يستطيع ان ينعل اي شيء ما عدا كسب معاشبه را

هو الذي بدامع عما تملكه سد خسمك ، لكي يصبح هو

الجريسة : عن أطفاء كل عرد من إفراده الامة العق المطلق في ان يندخل

في شوون الأخرين الغالم هور الذي يعرف بن احروك المناشعة الكار بيا فعرف ر

(سماح) استطاع مدیر احدی صالات المسرح أن يقنع السيدات بخلع قبعاتهن أثناء العرض بحياة بارعة عندما وضع لانمتة كتب عليها " قررت ادارة المسرح

- بطولات خالية آ

أبو عبيدة بن الجراح هـواحد الصحابة الاجلاء ومسن

السابقين الى الاسلام . كانت له مكانة سامية عندالرسول سلى فلقد قال عنه في يوم مشهور لكل امة امين وامين هذه الامة أبو عبيدة _ تجلـــتشجاعته وبطولته في غزوة احد المقد كان جنديا من جنود اللهيذود عن الرسول وكان احد الجماعة التي أحاطت بالرسول تصد عنه سهام العدو فسي المعركة جعلة رسول الله صلى الله عليه وسلم علسى راس

المهاجرين يوم منح مكه وفي هذاتكريم البي عبيدة ، وعندما حدث ما حدث بين المسلمين بعد موت النبي ومطالبة الانمار بالخلافة كان ابو عبيدة احدثلاثة ذهبوا الواجهة الانصار ووضع الامور فينصابها وهؤلاءالثلاثة هم : ابو بكر وعمر وابو عبيدة ، وأستطاعوا تثبيت وحدة المسلمين بعد المحنة التي وأجهوها بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم . كان أهــد قادة الاسلام الذيسن تسادو آجيوشه في ربوع الشام والعراق والذين حققوا للأسلام امجادالا تزال في جبين التاريخ منخرة كان أبو عبيدة عابدا وفي سبيل نصرة الأسلام جنديا بضحي بحياته وقائدا يرسم الخطط الحربية ويقود الجيوش ومع

كان يعمل لكل شيء حسابه قبل ان يخطو خطوة الى الامام ويظهر ذلك عندما جاء خطاب المي المؤمنين عمر بن الخطاب يطلب نيها أن يتسلم القيادة من خالد بن الوليد حيث كان خالىسىد مسى ، ذلسك الوقت قائسدا حربيا يقسود الفتوحات العربية فكتم اسموعبيده الخبر لحين انتهمساء المعارك خومًا على وحدة المسلمين . هذا هو ابو عبيدة بن الجراح في خلقه وسماحته وتواضعه واسهامه في رفسع

یلد بدا ینطلع الی غد مشرق بعزیمه صادقهٔ لیامد مکانسه

اللَّئْق بين اشتقائه المرب مي

تقع امارة ام القوين علسي

مضمار التطور والتقدم ،

قال عنه الخليفة عمر بن الخطاب عند قوله ـ لو كان أبو عبيدة حيا لاستخلفته ،ومات رضى الله عنه في خلافة

ابتسامات

لسمساح للسيدات المسنسات بابقاء قبعاتهن على رؤوسهن فى اثناء العرض نوفير الراحتهن»

(وأخيرا عتر على شفل) الاول : ــ هل تحب ؟ الثاني : اهتم بامورك مهذا

نسفلي . الاول : عال واخيرا وجدت

● ★ ● (تصبح على خبر)

قال الاستاذ للطالب الذي ينام في صفه اكثر مما يستفيق نَا الله المانع في أن تنام ولكن الشيء الذي يؤذيني انك لاتتول لنا تصبحون على خير ،

★ ●(كلا الطرفين)

تال الاب لابنه بعد أن ترا علامات ابنه ما هذا ؟ انك دائما في اخر الصف . ماجاب الصبى لا تقلق با ابي انهم يعطون المدروس نفسها لكلا الطرفين .

ثقافــة

اخطاء في كرة السلة رياضية

> في لعبة كرة السلة تقسيع بعض الأخطآء الفنية التسسي يتحمل تبعتها الفريق كله .. ولكن هناك اخطساء شخصية يرتكبها البعض مسن اللاعبين ((عَمْدا)) والنّي قد تؤثر على استمراره في اللُّعب مستقبلا أذ من شروط اللاعب ان يكسون على معرفة تامة باسس اللعبة

قبل ممارستها فهناك من الاصدقاء من يقوم مثلا بمهاجمة او ايقاع اوعرقلة تقدم لاعب أخر مسن الفريق

المنافس ، كان يستمين بذراعه آ او بكتفه ٠٠ كها دلجا البعض ونُ الاصدقاء الـي استعمالُ بعض الحيل بطريقة عاسية ، او يستخدم بديه عند الاحتكاك بالعب اخر يكون في حالسة تصويب على الهدف . . وهناك ايضا من الأصدقاء من يقوم بمهاجمة لاعب مسن الفريسق النافس اثناء المحاورة بالكرة او الاحتكاك المتمهد بالأعب اخر

diff

لحاوان

اللاعب ، أذ ريما يحرم مسن اللعب في مباريات اخرى . هذه الإخطاء وغيرها التي قد يرتكيها اللاعب تقطى عنة انطباعا معاكسا ، وربما تؤدي - وهو من اكثـر الإخطـاء الشخصية اثرا عتى مستقبل

الى حرمانه من اللعب اذ ان احترام قواعد واسس اللعية هو من الشروط الاساسية لكل لاعب ، واذا ما قام الحسيد الاصدقاء بالتجاوز عليها فذلك يعنى أنه لا يحترم تعبته ، ولا يحترم زملاءه واصدقاءه

القوال مأنورة

و اعظم ما في المراة دمومهاواهون ما عيها ايضا دمومها ..

تفكر الراة بانها تتحدى الرجل بازيالها ولكنها بس الرجل هو الذي صبم لها هاهالإزياء ليرضي من أجه فيميوله .

و حيث ترجد الراة ترجدالمياة

تقف وراد كل عظيم أمراه

ام القيوين

وتنهم فلح الملى بساخه

ol

ساهل الخليج الفريي وتناسغ مساحلها ، ٣٠ ميل مربع ويبلغ عد سكانها - ٣ - الاف نسمه كيلو مترا من بلدة ام القوين يقع خليج اللعلى حيث الماء والارض الطبية النبي تسارع بالفاكهة والخضروات ، ان فصل الشتاء هو اجمل فصول السنة في ام القوين بيها جعلها النتمع الشنوي الفضل لاهل الساهل

الخاف في قصل الصيف مهـــا يجعلها مقصد اهل الساحل في

ويعمل اهل أم القوين على صيد الاسماك المتوفرة بكهيات هاللة في مناههم ويقوسون بنصدير كميات كنيرة منة يوميا ألى أمارة نبي واهسل أنواع الاسماك هو البياح الذي يصدر الى البحرين و

والتعليم في أمارة أم القرين منطور ويلد هنداك تعلد م الفنيات إلى جانب الفنيان

وان التي توز الدرب ربدانها المتطبع أن تهز العالم

يدميد بالفن ألصوق ذاسك الفناء الذي ماضت به مواجد الصوفية في حنوات التأمسل

والفكسر وقي محافسان الانشماد والذكسر وخضرات الشهسود الكاشفة ، ثم فاضت بفحاته الربانية على جموع العامة في مختلف السئات الشعيبة فحذيت ارواحهم واسترفيت فلوبههم وافعمت وحداناتهم بالحنسان والامل ، فعاشوا بهسسده النفحات في تيـــه الحيـــــــاة محمورين أ وعلى مكاره العيش صابرین ۰

وعلى طريق الومدول ألى الله اقام الصوفية هياة كلها شعر وغناء وضرب وسبهاع . واليهم يرجع الفضل فسي الخروج بالغناء والوسيقى من حفلات القصور وسمر الخاصة ، الى محافل العلمة وتأصيل هذا النن في البينسات الشعبية اللي لم تكن تتثول الفناء والموسيقي الآق الواسم الديليسة والمااد النبوبة والمضرات وهلقسات الذكر وهول مقامات الاولياء الصالحين

والصرفية هسم الذين أغنسوا الغناء

التداخل والنمازج بين السسوان والشيخ عتى محمود وانشيخ زكريا الفضل في حفظ اصول القلباء

> وبحكم اتصال المبرفية بالوسيط الشعبى ء أتأهرا الفرصة دالهسسا لظهور أعنماب الأعدرات الرفييسية

والعائم العربي ، تشرجوا في مدارس وتنوين وهنظ هذا الفن الذي يعتبر الصوفية ومحافلها ومجالس انشادها الاب الروهي للفن العربي الغنائسي ومن هؤلاء عبده العامولي والشيسخ المعاصر .

الموسيقي في البلاد المربية الاسلامية سلامة هجازي ومحمد علمان والشيخ يوسف المبلاوي والشبخ سيد درويش

بطايع المنان الذي طرب فيسسه النَّفُوس وتهم به الارواح ، لأن تَلْفَتَاء عند الصوفية بقوم عليين التضرع والابتهال والرجاء في الله مما يستوجب الرقة وألحنان والصفاء الروهي نسم الذكر ربطأ محكما والحرص علسسى الإنسمهام في الاتنقال من طبقة ومسن

> ان الفن الصرفي وان كان لا بزال حيا في سياحات الموالد وهلقات الذكر وبين الطوائف الشعبية المخمورة منلك النغمات والنفعات ، قان طابع العصر يغطى على هذا التراث وقد لا يبقى منه بقية . وهنا تكمن غرورة تسجيل

• برزت في الادب وعلوم

🭙 وضعت أول عامسوس

اسمي مكون من ١٢

حرفاً تدل عَلَى مَا يَلِي : الحروف : ٧ ، ٣ ، ٥ ، ٣ .

والمروف : ٩ ، ١٠ ، ٤ ،

والحروف : ١٠ ٨ ، ١٢ ،

٢ - من الذي لو لم يكن

محيد أخر الإنبياء لكان هنبور

٨ ــ عاصمة بريطانيا ٠

۱۱ ، ۱۱ ــ صور نراها مسی

للشعر آلعربي

ـ عکس کریم ۰

لان انتشار طرقهم في كل قطر ساعد الغناء والرسيقي في هذه الاقطار ... العربي من القاباع . فبعد سقسوط بغداد وهجمات النتار أنفضت مجالس الغناء الساهرة والانرت مناعسسة الغناء والموسيقي الأما ظل يتردد في مجالس الصوفية ومعاتلهم وفسيي التواشيح والموال التي يغنيها المغنون

والمواهب القلية في هلقات اللكسسر ومعانل الإنشاد . وهكذا كانت هسده الحاقات والمحافل مدارس تخرج فيها اعلام الغثاء وشيوخ الملعنين ويكنسي ان مرف ان علام المنساء والطرب الذين بعثوا الحركة الننيسة في مصر

لقد طيعت المبوغية الغناء والموسيقي

انهم يربطون الانشاد بحركة الايقاع في مقام الى مقام مما يبعست في النفس الانسجام والبشائسة .

استحباب بشارة من ولد له ولد وتهنئته

أُقال الله عز وجل في قصة ابراهيمعليه السلام ــ ولقد جاحت رساــــا إنراهيم بالبشري -، قالوا سلاما قالسلام ، فما لبث أن جاء بعجل حنيد . غلها راى ايديهم لا تصل البه تكرهموارجس منهم خيفة ، قاارا لا تفف انا ارسانا الى قوم لوط ، وامراته قائمة فضحكت فبشرناها باسحق ومن وراء اسحق بعقوب ... الى قوله تعالى -ناما ذهب عن ابراهيم الروع وجامته البشرى يجادلنا بل قوم لوط . ان ابراهيم لطيم اواه منيب ... إ وقال تمالى : ــ يا زكريا انا نبشرك بغلام أسمه يحيى لم نجعل له مــن

عان فانته البشارة استحب له تهنئته والفرق بينهما أن البشارة أعلام العبد ية يسره ، والتهنئة دهاء له بالخرنية بعد أن علم يه .

وكانت الجاهلية يقولون في تهنلتهمبالنكاح .. بالرفاء والبنين .. والرفاء الانتهام والاتفاق ، أي تزوجت زواجا بحصل به الانفاق والتحسام بينكما .. والبنون ، اي يهنئون بالبنين...لقا وتعجيلا ، ولا يتبقى لرجل ان يهني، بالابن باو يترك النهنئة بهمــالينظم من سنة الماهلية ، مان كثيرا منهم كانوا يهنلون بالابن وبوفاء البشتاون ولادتها

استحباب التاذين في اذن المولود

روى ابو هبد الله الماكم بسندهمن ابي رافع قال : رابت رسول إلله على الله عليه وسلم الن في الاثالجسين بن على حين وندته فاطهة رفى الله علها . رواه السسر داودو الترماي وقال بعديث مسميسح وسر الكبرياد الربية وعالمته والشهادة المرض أول ما يدخل به في الاسلام. فكأن للك كالتلقين له بشنمار الاسلام عنددكوله الن الدنيا كما يلقن كلمسمة

وغير بوستلكر وهنول الر التالين إلى قلبه ودائرة به وأن لم يشمن بع ولل فَقَالَ مِن فَالْدُمُ الْمُرِقُ وهِي هَرُونَ الْقَسِيطَانَ مِنْ كَلِمَاتُ ٱلْأَلَانَ ، وقد كال يُرْمنده هلي يولد فيقارنه للبحثة العرقدرها ألله وللنامط ، فيسمع البنطانه مَا يَقْبَعْنُهُ وَيَقْتِظُهُ الرَّلِ الوقائ تَعْلِقْهِ مِنْ وَتَيْهُ جَعِلَى أَهْنِ وَهُوَ أَنْ أَكُونُ كاوته الى الله والى دينة الإبهام الناهادية بتعابقة تعولا اللنيطان لا كالمنا كُانِهِ فَكُوا الله اللي عَبْل اللَّاسَ عَلَيها مَنْ أَعْلَى فَهْمِي النَّبَيْطَانِ لَهَا وَنَقَلَهُ

احرف وارقام

المطروحة من خلالها ، ولا مانعمن تكرار الحرف اكثر من مرة على أن لا يستعمل أي حرف في مكتوب ، والتأكد من صحة الحل ١٠ أنظر الاجوية فسىالقدد القادم

(كما قال الرسول) ، ٣ ــ مَن هي اول شهيدة في ال ك و بار ۲ ــ هن هو صاحب کتاب الاستلسة المجنون ؟ ٢ ـــ ما إسم الافع الراقصة ؟

ہ سہ من ھو صاحب کتاب مان المتي ا ا '' ۔۔ من ھـ الرياعيات لأ

الصوم عبادة قديمة حاءتيها الاديان السابقة ، فكانت ركنا هاماً من اركان كل دبن افالنصاري تذكر الصوم وتمدحه وتعتبره عبادة كبرى ، فقدصام عيسى عليه السلام والحواريون . والتوراة تفرض الصميموميمض الايام ، منها يوم عاشوراء

وقد صام مرسى عليه السلاماربعين يوما فالصوم عبادة معروفة كولذلك تخاطب الله عساده المؤمنين في القرآن الكريم بقوله ((يا أيها الذين أمنوا كتـــب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قالكم لعاكم تتقون » وقد ثبت فرضية الصبامبالكتاب والسنة والاحماع ،

الصوم

و القران الكريم - الكناب- يقول الله تبارك وتعالى - با أبها أذذين أمنوا كتب عليكم الصيامكما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون . اياما معدودات غمن كان منكممريضا أو على سفر فعدة من ايام أخر على الذبن 4 بطبقونه فدية طعام مسكين فهن تطوع خيراً فهو له وان تصوروا خير لكم ان كنتم تعلمون ، شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدى النساس وبينات من الهدى والفرقان ، فمسنشهد منكم الشهر فليصمه

. • • اما السنة ، فقول النبسي صلى الله عليه وسلم : سـ بني الاسلام للى خيس : شهادة بأن لا الله الا اللهوان محمدا رسول انته ، واقسسام الملاة ، وابتاء الزكاة ، ومسسور بغمان ، وهج البيت إن استطاع

ولى حديث طلعة بن عبيد الله : ــان رجلا سال النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول اننه الهبرني عمافرضه ألله على من الصيام . قال : شهر رمضان . قال : هل على غيره القال : لا . آلا أن نتطوع . واجمعت الامة على وجوب صيام رمضان ، وأنه أحد أركان الاسلام

التي علمت من الدين بالضرورة ، وانمنكره كافر مرتد وكانت فرضيته يوم الاثنين ، البلتين هذتا من شمبان منالسنة الثانية من الهمرة .

وغرض ألله الصيام ليحرر الاسمان،ن العادات التي عود عليها ، ويعلم لانسان نوعا من الروئة ، حنسى لايتصرف تصرف الآلة .

وقد كان الناس الى زمان قريسسبايحسبون ان الصيام من الشسسؤون الماصة بالادبان ، ولكن لم يكد ينتشرناريغ ألطب بين الناس ، حتى علموا ان الصبيام قد اعتبر في كثير مـــــنالامراض من مقومات الصحــ المسمانية ، كما عنموا من مهسد ابقراط ـ انه عامل قوى مست الموامل المنقية للجسم من سمسسومالاغذية ، والصوم هو تائير بالغ في تدييف الاعراض التي ساب الإعضاء الظاهرة والباطنة ، وتحويل محبود في هالة المريض بنادي منه المسمى التخلص ممسا أصابه مسن الالام والاندرافات ، وهمة الروح من هذا التدويل لا نقل فيهة عن همييية الجسم ، وقد استفاد الطب من ناهية الصوم ما لم يستفده ،ن ناهية العلاج

وقد عرض الله الصوم ليحس الفني بالم الجوع فيحسن السي الفقم ، وبذلك يثم العطف والمودة ، وينشاعنهما تماسك المجتمع وسعادته . . وفرض أنصوم تربية للارادة وتقوية للعزيمة وتدريب على الصبر والصيام عدة أنواع منها: الغرض الواجب ، والحرام ، والسنسسة ،

🖝 عصيام المرض هو صيسهرمضان ، وصيام الكفارات ، وهسى كفارة أليمين والتذر والطهار وكفسارة الإقطار في رمضان والصوم الواهب .. هو صوم الندر .. قال تعالى ــرايوفوا ندورهم ــ .

لغز العدد

الصديق سهيل ابراهيم بن

الزرقاء بمث بهذا اللغز : احد الاماكن الاثرية فسي الاردن مكون من مقطمين و ١٤ P 3 P 5 71 3 3 ance الزرامة تكامحه وزارة الزراعة ٧٠٥٥ ١١ مطلب او 14年1月18日本安全年刊 في قويم نقرح ۲ کا خاصتی د

عالجي لعثمة طفلك

لأحظت طفلك الصغر يدلعتم و كلامه ، عان اللعثمة ظاهره يتمرض نها كثير من الاطفال آفترة غد تفصر وغــد تطول ، الكنها في اكتر الحالات لا بد أن تُرول وقلما يحتاج الطفل في نك الرحلة لساعدة طبيب اخصائی ، کل ما یحتاجه می ان تنصّت له والدنه في هدوء تشحمه على الكلام ببطء فهن اللاحظ أن لعثمة الطفل تزداد اذا كان قلقا أو ثائراً •

وقد تكون تلك اللعثمة ظاهرة نم. لام من افراد الاسرة الواجدة .. والمروف أن الأطفال الذكور اكتسسر تعرضا لها من الإناث ، وقد لوحظ انه و يصاب العقل ... الاشول ... باللعثمة ازا ارغمه اهله على استعمال بده اليمني ، لان هناك علاقة بين منطقتي الخ اللثين تتحكمان في الكلام واليد التي يفصل الطفل استعمالها ، وعندما تدفع الام طفلها الى استعمال يسده اليمنى ضد رغبته ، تسبب لسسمه اضطرابا يؤثر في قدرته على الكلام . وتصيب اللعلمة الاطفال بين سن الثانية والثالثة اكثر مسن أي سن اغرى ، لاتهم في هذه أنسن يهاولون استعمال عدد اكبر من الكلمسسات الجديدة ، وتكرين الجمل القصيرة ... الطفل الاصفر من ذلك ، لا يهتم بالحتيار كلماته ، ولكنه ، عندما يبلغ السنتين من عمره يكون تسديد الاهتمام

نقل افكاره وارائه إن حوله ، وكثيرا

الرقم : ٢٣٦٦٤٥

الإرقام التالية:

174549 -- 175

3 - . AFTIO

الارقام التالية

0.9199 --- 1

05:101 -- 5

7 - 7317VI

بها الارقام التالية

. 117.71 -

744841 - 1

7 - A07A.C.

10YY14 - 1

έ.λξΥ. — ο

1 - 1.7.13

۲۰ سب ۱۲۵۳۸

108074 -- "

0V9 Y41 - E

17717 - 0

YE109 - 7

*11717 - V

V - 13410

Yall. 1 -- 1

*YY : EYY -- 1

بهاالارقام التالية

- الجائزة الاولى التسي تربح (٢٥٠٠٠) دينار فال بها

٢ ــ ثلاث جوائز تربح كلمنها (٥٠٠) دينار فازت بها

٢ ــ ست جوائز تربح كلمنها (٢٥٠) دينار فازت بها

٤ ــ عشرة جوائز تربسيحكل منها (١٠٠) دينار مسازت

ه ... عشرون جائزة تربسحكل منها (٥٠) دينار فسازت

3 - 711.07

1.1188 -- 0

17..V9 - 7

77788 -- 7

1084.7 - Y

 $A \leftarrow EL \cdot RYL$

17717 - 1

850.1V - 1

1011V 11

11 - 011313

0Y17AY __ 14

31 - 7XYYY3

14447

11 - Y3A7AY

17884 - 14

1111VY -- 1X

110474 - 17

TV0V17 - 71

أو كلمة من جملة . وقد تكون والدته مشمقولة عنه غلا نعطيه الاهتبام الكأفي فتزداد لمثمته لانه في مثل دلك الظروف يفقد ثقته في قدرته على استرعاء النباه والدتسه ويراجه صموبة في نقل افكاره اليها فعلى الام أن تنصت باهتمام لما يقوله طفلها من كلام مفهوم وغي مفهوم ، غاذا اطهان الطفل الى اهتهام والدنه به وبها يقول ، استعاد ثقته بنفسه وتغلب على العلبنه في غترة قصيرة . وببها يسآعد على سرعة التخلص من اللعثمة وضع الطفل بين اصدقاء في سنه ، فالطفل بحتاج الى مثــل هؤلاء الاصدقاء ليلعب معهم ويسنحسن كذلك ان تعطيه والدنه حرية المسرى والقفز ، وتقطيع بعض الجرالد القديمة على ان تخصص له مكانا معينا يلعب فیه ، ولاءِ کان رکنا فی هجرة ، علسی شرط الا يعتدى على حرية انسسراد الاسرة وآن يعثرم مواعيد راهتهم . وكلمة اخرة يا سيدتي ، أحبسي طفاك حقا ، بلا قيد ولا شرط ، فالحب اللموط يفقد الطفل الثقة فسسسى تصرفاته ، ويجعله دائم المسموف والاضطراب . غلا تقولي له أن أحبك الا اذا اكلت او شربت او نبت بسل احببيه لنفسه ، وامنحيه عطفسك واجعلى هياته المائلية سميدة ، يحبك ويتدرك ، وبالتالي يطيمك عن رغبة البنك المركزي الاردني الارقام الرابحة في السحبالتاسع علــى جوائز الاصدار الثالث مــن سندات التهيــةالسجلة استحقاق سنة ١٩٨٢

نطقه یکون ایطا من سرعة تفکره ، غلا عجب أن تجاوز عن حرف من كلمة

برنامج توزيع المؤن على النازحين من الضفسة الغربية وقطاع غسزة منطقة عمان تاريخ التوزيع مركز التوزيع التوزيسع ١ ــ فرقة تيزيع الوهدات النازحون الى الطالبية ۱۲ الن ۱۲ ــ۷ــ۱۲۷۱ النازحون الى معان 1444-4-1. النازحون الى العتبة ٢ ــ فرقة توزيم المصدار المسدار المسدار النازحون من نابلس النازحون من رام الله ١١ الى ١٧ ــ٧ ــ ١٩٧٩. ١٩٧٩-٧-٢٨ ماالي النازحون من جنين الفازحون من أريحا 1 1444_Y_T النازحون من طولكرم النازَحون من غزة 1944-4-1 لجموع ۱۸ ٣ ــ فرقه توزيع الطباع النازحون الى مأدبا ۱۸ الی ۱۹س۷-۱۹۷۹ إلى المراهبة الم الطيبسة الاشرعية النازحون الى المليبة النازحون من القدس 1444-W-YY ... 18 النازحون من الخليل الاشرنية 1949-1-10 1-1-175 النازُحون من بيت لحم الاشرنية ا الى ١١ـب٨ــ١٩٧٩ النازحون الى ماركا ۱۲ آلی ۱۸۷۹-۱۸۷۸ ه ــ فرقة توزيم الزرقاء النازحون الى السخنة السخنة 1944-17-17-19-19 الرصيفة النازحون الى الرسينة ٧ الى ٢٢_٨_١٩٧١ النازحون الى الزرقاء الزرةــاء الجمسوع ١٨ ب ... منطقة البلقاء ٦ ــ فرقة توزيع البلقاء ۱۱ آلی ۱۱-۱-۱۱۷۱ النازحون الى مخيم جرش مخیم جرکی 1444-4-44 مخيم سوف السلط النازحون الى مخيم سوف النازحون الى السلط 1444_V_Y. 1949-V-YA صويلسح النازحون الى صويلح 1444-4-4 القحيص الر امــــة النازحون الى المحبس 1444-4-11 النازحون الى الرامة النازحون الى الصوالحه 1444-4-1 الصوالحة مخيم البقعة ۲ آلی مسلس۱۹۷۹ النازحون الى البتمة « المتهمون داخل المحيم » مخيم البتمة النازحون الى البععة ٣ الى ٧-٨-٧٠٠ " المتيمون خارج المحيم " مخيم البتعة النازحون المتخلنون 1444---المجمسوع ١٣١ م ــ منطقة اربد ١ ــ فرقة توزيع اربد النازحون إلى مخيم الحصن 144-4-10 44 14 سميم اربد الذازحون الى مخيم اربد الملا على عسمسهم ١ ــ الواد المتررة التوزيع على النازهين من الضفا فراء للفرد الواحد زيت للاكل غرأم للنرد الواحد ٠٠٠ فرام للفرد الواحد أ ننكر . غرام للفرد الواجد و ١٢٥. غُرام للنرد الواحد عليب بودره تولعة واحدة للفرد الواحد اللاجنين. من الشفة الفربية القيمون خارج مجيمات ٢ ــ المواد المقررة للتوزيع على اطفال ٨٠٠٠ غرام للطفل الواحد . . ه غرام للطفل الواحد غرام للطفل الواجد

السكرتير التنفيذي

محبد الصريفة

اللمنة الوزارية المليا